



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Don Mauro Costantini"**

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora  
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)  
Tel. 0731 86033 - 868028



[www.scuolaserrasq.edu.it](http://www.scuolaserrasq.edu.it) – PEO: [anic80900g@istruzione.it](mailto:anic80900g@istruzione.it) – PEC: [anic80900g@pec.istruzione.it](mailto:anic80900g@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

Serra San Quirico, 28 giugno 2022

## Piano Annuale per l'Inclusività

(CM n.8 del 6.3.13)

a.s. 2021-2022

### Parte I – Analisi dei punti di forza e di criticità

<b>• Rilevazione dei BES presenti:</b>	<b>n°</b>
• <i>disabilità certificate</i> (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	<b>19</b>
• minorati vista	/
• minorati udito	2
• psicofisici	17
• <i>disturbi evolutivi specifici:</i>	<b>16</b>
• DSA	16
• ADHD/DOP	0
• Borderline cognitivo	0
• Difficoltà emotivo-comportamentali	0
• <i>Altro</i> (difficoltà)	<b>18</b>
• Socio-economico (familiare)	2
• Linguistico-culturale	4
• Disagio comportamentale/relazionale	0
• Altro	12
<b>Totali</b>	<b>53</b>
<b>12,2 %</b> su totale alunni	<b>433</b> Tot. Alunni
N° PEI redatti	19
N° PDP redatti dai Team Docenti/Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione	23
N° PDP redatti dai Team Docenti/Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione	11

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****"Don Mauro Costantini"**

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora

Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)

Tel. 0731 86033 - 868028

[www.scuolaserrasq.edu.it](http://www.scuolaserrasq.edu.it) – PEO: [anic80900g@istruzione.it](mailto:anic80900g@istruzione.it) – PEC: [anic80900g@pec.istruzione.it](mailto:anic80900g@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

<b>• Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
<b>AEC (assistente educativa culturale)</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, <i>peer education</i> , ecc.)	Sì
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		Sì
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		Sì
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>	Centro S. Stefano di Fabriano, Jesi e Filottrano; Centro "Liberamente" Jesi; "Centro Gammani" di Monte San Vito.	Sì
<b>Docenti tutor/mentor</b>		Sì

<b>• Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	/

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****"Don Mauro Costantini"**Comuni di **Serra San Quirico - Mergo - Rosora**

Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)

Tel. 0731 86033 - 868028

[www.scuolaserrasq.edu.it](http://www.scuolaserrasq.edu.it) – PEO: [anic80900g@istruzione.it](mailto:anic80900g@istruzione.it) – PEC: [anic80900g@pec.istruzione.it](mailto:anic80900g@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

• <b>Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	/
• <b>Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	/
• <b>Rapporti con sevizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	NO
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	NO
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI (Progetto "Comunicando")	Sì
	Altro:	/
• <b>Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Associazione "Diletta OdV"	Sì
• <b>Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	No
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì
	Altro: Bullismo e cyberbullismo	Sì



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Don Mauro Costantini"**

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora  
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)  
Tel. 0731 86033 - 868028



[www.scuolaserrasq.edu.it](http://www.scuolaserrasq.edu.it) – PEO: [anic80900g@istruzione.it](mailto:anic80900g@istruzione.it) – PEC: [anic80900g@pec.istruzione.it](mailto:anic80900g@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

	0	1	2	3	4
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>					
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Mauro Costantini"**

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora  
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)  
Tel. 0731 86033



[www.scuolaserrasq.edu.it](http://www.scuolaserrasq.edu.it) – PEO: [anic80900g@istruzione.it](mailto:anic80900g@istruzione.it) – PEC: [anic80900g@pec.istruzione.it](mailto:anic80900g@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

## **Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Coinvolgimento di tutte le figure interne all'Istituto al fine di attivare con tempestività interventi mirati e funzionali ai singoli alunni:

- Dirigente scolastico
- Referente Inclusione
- Docenti specializzati
- Docenti curricolari
- Consigli di classe
- Team docenti scuola infanzia e primaria
- Personale ATA

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

- Informazione periodica sui corsi di formazione interni o esterni sul tema dell'inclusione.
- Percorsi di formazione e aggiornamento per tutti i docenti promossi dall'Istituto di appartenenza, dalla Regione Marche, da strutture convenzionate come il Centro "Santo Stefano", pubbliche come l'Asur o da altri Istituti comprensivi. e da CTI e CTS, Centri accreditati (Centro Gammani e Centro Liberamente).
- Contatti con esperti esterni che operano sul territorio per organizzare percorsi di formazione e attività specifiche per alunni, docenti e famiglie.
- Formazione nell'ambito della Commissione BES/GLI.

**Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

Utilizzare strategie di valutazione coerenti con le prassi inclusive significa:

- tenere conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza, verificando la riconducibilità degli obiettivi ai livelli essenziali degli apprendimenti;
- prediligere, dove possibile, l'esposizione orale o considerarla una valida integrazione del compito scritto;
- condividere tra tutti i docenti curricolari e, ove presente, l'insegnante di sostegno, criteri e indicatori della valutazione nelle differenti discipline, relativamente a prove differenziate e/o personalizzate.

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- valorizzazione delle sinergie tra docenti curricolari, docenti per il sostegno e figure professionali
- utilizzare sulla base delle necessità esistenti il docente specializzato come risorsa dell'intera classe
- ottimizzare l'organizzazione dell'orario scolastico in modo funzionale.

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

Centri riabilitativi  
Umee  
Servizi Sociali  
Amministrazioni comunali  
Ambiti territoriali  
Supporto linguistico e mediazione linguistica  
Assistenza educativa scolastica e domiciliare  
CTI e CTS



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Don Mauro Costantini"**

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora  
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)  
Tel. 0731 86033 - 868028



[www.scuolaserrasq.edu.it](http://www.scuolaserrasq.edu.it) – PEO: [anic80900g@istruzione.it](mailto:anic80900g@istruzione.it) – PEC: [anic80900g@pec.istruzione.it](mailto:anic80900g@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

**Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Le famiglie sono sempre coinvolte ed invitate a partecipare agli incontri con la scuola e le strutture sanitarie di riferimento; saranno invitate a partecipare alla stesura dei documenti (PDP, PEI E PEP) e ad instaurare un rapporto di collaborazione e fiducia con i docenti e il personale scolastico.

L'Istituto, anche per il prossimo anno scolastico, proporrà incontri di formazione e sensibilizzazione riguardanti le tematiche dell'inclusione.

**Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

- Gruppo di Lavoro GLHI d'Istituto – Gruppo di Lavoro sull'Inclusività (Area 2 Funzioni strumentali);
- Progetto screening psicolinguistico a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Accoglienza alunni stranieri con l'ausilio del "Protocollo di accoglienza alunni stranieri" dell'Istituto e di progetti di Buone Pratiche Inclusive;
- Pratiche di apprendimento cooperativo promosse in tutte le classi e per tutti gli ambiti disciplinari, anche attraverso progetti specifici.

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

- Condivisione tra docenti di classi e gradi scolastici diversi delle competenze acquisite nel tempo
- Programmazione educativo-didattica collegiale
- Documentazione Buone Pratiche per arricchimento del Curricolo di Scuola
- Condivisione di strumenti e sussidi didattici
- Utilizzo del pc, Lim, monitor touch, laboratori didattici
- Utilizzo di software specifici
- Arricchimento della biblioteca d'Istituto e di plesso scolastico

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

- Ottimizzazione delle risorse professionali, dell'orario degli insegnanti per il sostegno e degli assistenti educatori
- Valorizzazione di risorse professionali per l'attuazione di progetti specifici a favore dell'inclusione
- Aggiornamento delle risorse materiali e tecnologiche.

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

- Attività di accoglienza (inserimento scolastico, avvio anno scolastico, continuità tra gradi scolastici, alunni stranieri)
- Condivisione delle procedure, utilizzo protocolli e modulistica di Istituto
- Incontri di continuità tra i vari ordini di scuola
- Arricchimento del percorso "Orientamento" previsto dal Piano dell'Offerta Formativa
- Compilazione e cura del fascicolo personale dell'alunno
- Valorizzazione momenti di progettazione iniziale, verifica in itinere e verifica finale.

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28 giugno 2022**

La Dirigente Scolastica  
Agnese Di Donato